**8\* 我不能失信**

**学习目标**

1．正确、流利、有感情地朗读课文。

2．能概括课文的主要内容。

3．能结合课文，联系生活实际，和同学交流读后的感受。

 **教学重难点：**联系生活实际，和同学交流读后的感受。

**教学过程：**

 **谈话导入**

1．哪位同学订阅过《儿童时代》？你知道这份儿童刊物的最早创办者是谁？宋庆龄是怎样的一个人物？

利用自己寻找到的资料，结合资料袋中的内容向大家介绍。

2．今天我们就来学习一个她小时候的故事——《我不能失信》（板书课题）。

**初读感知**

1．请各自轻声读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读顺畅。

2．分自然段指名朗读检查。

3．讨论疏解：

a.故事发生在什么时间？

b.文中讲到了哪几个人？他们间有着怎样的联系？

 爸爸 伯伯家

 宋庆龄

 妈妈 小珍

c.完整地说说课文主要讲了一件什么事。

课文讲了一个星期天，宋耀如一家准备到一位朋友家去，二女儿宋庆龄也很想去。她突然想起今天上午要教小珍学叠花篮，爸爸妈妈都劝她改天再教，但她为了守信就留了下来。

**分角色朗读**

1．交代任务：前后四位学生为一组，分角色朗读，一位读旁白，其余三位分别读爸爸、妈妈和宋庆龄的话。先组内练习，然后小组间比赛。

2．组内安排角色，各组练习，教师巡视。

3．挑三四个小组进行比赛。

4．同学评议，推选优胜组。

**讨论深化**

1．读了这个故事，你觉得宋庆龄做得对不对？

2．你在日常生活中有没有遇到过类似的事？你是怎么处理的？读了本文后有何感想。

3．小结：俗话说“一诺千金”，诚实守信是我们做人处事的基本准则，希望以后大家也能像宋庆龄一样重诺言，守信用。

**板书：**

8\* 我不能失信

爸爸 伯伯家

 宋庆龄

 妈妈 小珍

诚实守信